

令和4年度 S S探究I 年間計画

※授業担当は、1学年主任、1学年正副担任、ISEP企画委員（2年部2名）の計17名

評価項目：A協働、Bテーマ設定、C情報収集、D分析・考察、E創造性・信念

月	日	学校行事	回	単元名	目標	A	B	C	D	E	集団	場所
4	13		1	ガイダンス デザインシンキング概論	理数科長講話 1年の流れを確認し見通しを持つ デザインシンキングについて学ぶ		◎			○	全体	視聴覚 ホール HR
	20		2	ガイダンス デザインシンキング概論	理数科長講話 1年の流れを確認し見通しを持つ デザインシンキングについて学ぶ		◎			○	全体	視聴覚 ホール HR
	27	耳鼻科健診	3	ミニデザインチャレンジ① お店の魅力発見プロジェクト	ミニデザインチャレンジガイダンス 探究の作法を学ぶ		○	◎				全体
GW				フィールドワーク	インタビュー データの収集	○		◎		○	グループ	
5	11	内科健診（女子）	4	ミニデザインチャレンジ② お店の魅力発見プロジェクト	データサイエンス データの分析・アイデア出し		○	◎			グループ	HR
	25		5	ミニデザインチャレンジ③ お店の魅力発見プロジェクト	商店街のCMを作成する	○	◎				グループ	HR
6	1	眼科健診	6	ミニデザインチャレンジ④ お店の魅力発見プロジェクト	商店街のCMを作成する	○		◎			グループ	HR
	8	内科健診（男子）	7	ミニデザインチャレンジ⑤ お店の魅力発見プロジェクト	商店街のCMを作成する	○			◎		グループ	HR
	15	内科健診（男子）	8	ミニデザインチャレンジ⑥ お店の魅力発見プロジェクト	CM発表会 ※探究リーブリックによる評価 ※6Csによる評価	○			◎		グループ	HR
	22		9	デザインチャレンジガイダンス	探究グループの決定 興味関心を深める	○				◎	全体	HR
	29	内科健診（女子）	10	デザインチャレンジ①	Empathize/Define 連携企業先の決定 自分の中のタネ×企業のシンボル	○	◎			○	ゼミ	ゼミ教室
7	13	内科健診（女子）	11・12	職業人インタビュー 事前学習※7限あり	仮説の立案 アポイントメントの取り方 訪問時のマナー		◎				全体	体育館
夏季休業				フィールドワーク 職業人インタビュー	静岡市内及び近隣地区の事務所を グループごとに訪問し、職業人にイン タビューを実施する。	○		◎	◎		グループ	各事業所
9	7		13	職業人インタビュー 事後学習	発表 紙芝居形式で学びを共有する ※探究リーブリックによる評価	○			◎	○	グループ	HR
	14		14	デザインチャレンジ②	Empathize/Define 連携企業予備調査 データを収集する		◎				全体	HR
	21		15	デザインチャレンジ③	Empathize/Define 連携企業予備調査 ニーズステートメントの設定	○		◎			ゼミ	ゼミ教室
	28		16	デザインチャレンジ④	Empathize/Define/Ideate アイデア出し	○	◎				ゼミ	ゼミ教室

月	日	学校行事	回	単元名	目標	A	B	C	D	E	集団	場所
10	12		17・18	中間発表会① ※7限あり	Empathize/Define 連携企業インタビュー ※連携企業担当者来校（予定）	○	○	◎			ゼミ	ゼミ教室
	19		19	データサイエンス	Empathize/Define ニーズステートメント・アイデアの修正 文献調査・データ収集			◎			ゼミ	ゼミ教室
	25	40分短縮日課	20	デザインチャレンジ⑤	Prototype 試作品を作る	○				◎	全体	ゼミ教室
11	2		21	デザインチャレンジ⑥	Prototype 試作品を作る	○				◎	ゼミ	ゼミ教室
	9		22	デザインチャレンジ⑦	Prototype 試作品を作る 中間発表会準備	○		◎			ゼミ	ゼミ教室
	16		23・24	中間発表会② 個別相談※7限あり	Test 連携企業担当者来校（予定） ※探究ルーブリックによる評価	○		◎		○	ゼミ	ゼミ教室
期末試験 期間中				募集型フィールドワーク								
12	7		25	デザインチャレンジ⑧	Ideate 中間発表振り返り アイデア出し	○			◎		全体	体育館
	14		26	デザインチャレンジ⑨	Ideate/Prototype/Test 情報収集・試作品づくり・テスト	○		◎	◎	○	ゼミ	ゼミ教室
	21		27	デザインチャレンジ⑩	Ideate/Prototype/Test 情報収集・試作品づくり・テスト	○		◎	◎	○	ゼミ	ゼミ教室
1	4		28	デザインチャレンジ⑪	Ideate/Prototype/Test 情報収集・試作品づくり・テスト	○		◎	◎	○	ゼミ	ゼミ教室
	11		29	デザインチャレンジ⑫	Ideate/Prototype/Test 情報収集・試作品づくり・テスト	○		◎	◎	○	ゼミ	ゼミ教室
	18		30	デザインチャレンジ⑬	Ideate/Prototype/Test 情報収集・試作品づくり・テスト	○		◎	◎	○	ゼミ	ゼミ教室
	25		31	デザインチャレンジ⑭	発表準備	○			○	◎	ゼミ	ゼミ教室
2	1		32	デザインチャレンジ⑮	発表準備	○			○	◎	ゼミ	ゼミ教室
	8		33	デザインチャレンジ⑯	発表準備	○			○	◎	ゼミ	ゼミ教室
	9			SSH研究成果発表会						◎		静岡市民文化会館
	15		34	デザインチャレンジ⑰	1年の振り返り（エッセイ執筆） 次年度に向けて ※探究ルーブリック・6Csによる評価		○			◎	全体	ゼミ教室

※評価は適宜「普通科探究ルーブリック」を用いて行う。

※主担当は毎時間の略案を作成し、配布する。

※2月9日の研究成果発表会において、1チーム代表発表を行う。

その代表チーム選考会を1月の最終週に行う（予定）。