

月	日	学校行事	回	単元名	目標	A	B	C	D	E	集団	場所
9	2		12	フィールドワークまとめ	フィールドワークの内容について、ゼミ担当や同じゼミの仲間から意見をもらい、考察を深める	○		○	◎		ゼミ	各教室
	9		13	デザインチャレンジ (活動①)	フィッシュ・ボーンなどの「思考ツール」を用いて、今までの活動をまとめる	○		◎	○		ゼミ	各教室
	16		14	デザインチャレンジ (活動②)	中間発表会①に向けて資料を作成する	○		◎	○		ゼミ	各教室
	30		15	中間発表会①〔ゼミ内〕	ゼミ担当や同じゼミの仲間から意見をもらい、考察を深めたり、課題を知ったりする	○	○	◎	○	○	ゼミ	各教室
10	14		16	データサイエンス	調査によって得たデータをグラフ等で分析する手法について知る		○		◎		全体	体育館
	21		17	ロジカルサイエンス (深化①) 中間発表に向けて	ハタフライチャートなどの「思考ツール」を用いて、今までの探究を振り返り、必要に応じて新たな仮説を立てたり、データを増やしたりするなど次の活動へ向かう	○		○	◎	○	全体	体育館
11	4		18	デザインチャレンジ (深化②)	自らの探究テーマを深めていくために活動する	○		○	◎	○	ゼミ	各教室
	11		19	デザインチャレンジ (深化③)	中間発表会②に向けて資料を作成する	○		○	◎	○	ゼミ	各教室
	18		20 21	中間発表会②	所属ゼミ以外の仲間から意見をもらい、より考察を深めたり、課題を知ったりする	○	○	○	◎	○	全体	体育館
12	9		22	中間発表会②のまとめ 表現方法について (話す・書く)	論の見直しをしたり、データによる補強を行ったりする。また、SSH研究成果発表会でポスター発表を行ったり、報告書を書いたりするための基礎知識を知る			○	◎		全体	体育館
	16		23	デザインチャレンジ 深化Ⅱ①	自らの探究テーマを深めていくために活動する	○		○	◎	○	全体	体育館
1	20		24	デザインチャレンジ 深化Ⅱ②	自らの探究テーマを深めていくために活動する	○		○	◎	○	ゼミ	各教室
	27		25	発表準備	発表のポスターを作成する	◎		○	○	○	ゼミ	各教室
2	3		26	発表準備	発表のポスターを作成する	◎		○	○	○	ゼミ	各教室
	9			SSH研究成果発表会							全体	静岡市民文化会館
	10		27	調査報告書作成	調査報告書を作成する	◎	○	○	○	○	ゼミ	各教室
	17		28	振り返り	今まで作成した資料に目を通して、1年間を振り返る	◎					ゼミ	各教室

※評価は適宜「普通科探究ルーブリック」を用いて行う。

※主担当は毎時間の略案を作成し、配布する。

※2月9日の研究成果発表会において、2チーム代表発表を行う。

その代表チーム選考会を1月の最終週に行う(予定)。