

科学探究科



科学的・数学的に探究・表現する能力と態度を育成

育てたい3つの力

主体的に生きる力

自ら考え、判断し、
行動する力

科学を探究する力

自ら課題を設定し、
科学的手法を用いて解決する力

コミュニケーション能力

論理的に思考・判断・表現する力、
英語力

Point 01

英語、数学、理科では 少人数授業を実施

1クラスを2集団に分け、生徒1人ひとりに合った手厚い授業を展開します。生徒と生徒、生徒と教師、意見の交わし合いを重んじながら、探究活動の基本となる教理解解を深めています。

Point 02

知識や技能を活用する 場面を多く設定

新学習指導要領は、「知識や技能の習得」だけでなく、その「活用」を重視しています。科学探究科の各プログラムは、授業で習得した知識や技能を活用する絶好の機会です。物事を掘り下げ、多角的に考察する姿勢が自然と身についていきます。

Point 03

「課題研究」と「海外科学研修」を 軸にプログラムを展開

すべての取組の中心に「課題研究」と「海外科学研修」を据えて各プログラムを実施します。各プログラムは相互に関連づけられており、実験や研修を振り返り、その意義について考える良い機会になります。

教育課程

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1年生	現代の 国語	言語 文化	歴史 総合	地理 総合	公共	理数数学Ⅱ					理数 化学	理数 物理	理数 生物	芸術Ⅰ	S E C Ⅰ	英語 コミュニケーションⅠ	論理 表現Ⅰ	体育	保健	情報Ⅰ	CDⅠ	探究 プログラムⅠ													
2年生	論理 国語	古典 探究	地理 探究	公共	理数数学Ⅱ 理数数学特論			理数 化学	理数 物理	理数 生物	S E C Ⅱ	英語 コミュニケーションⅡ	論理 表現Ⅱ	体育	保健	家庭 基礎	CDⅡ	探究 プログラムⅡ																	
3年生	論理 国語	古典 探究	地理 探究	理数数学Ⅱ 理数数学演習				理数 化学演習	理数 生物演習	S E C Ⅲ	英語 コミュニケーションⅢ	論理 表現 演習	体育	探究 プログラムⅢ																					

科探科だから
経験できる
特徴的な授業



探究プログラムⅠ・Ⅱ・Ⅲ



Career Design プログラムⅠ・Ⅱ



Science English CommunicationⅠ・Ⅱ・Ⅲ

Student's voice



3年生・伊藤晴太郎さん
(電/中)

高校では理数科で学びたいと思い、多くの経験を積める科学探究科に進学しました。切磋琢磨するクラスの雰囲気、好奇心を刺激されるフィールドワークや講義、特に、自由にテーマを決めて仲間と取り組む課題研究では多くのことを学びました。計画立案には細かなシミュレーションが欠かせないこと、何よりも考察が大事であることなど、失敗も経験しながらこれらの学びを獲得できたことは私の財産です。物事を考える際の引き出しが格段に増えた実感しています。

将来は、宇宙に関わる仕事に就きたいと考えています。人工衛星やロケット開発など、夢は膨らみます。科探科での経験を糧に大学でもさらに学び、挑戦を続けていこうと思っています。